

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В мини музее БОЕВОЙ СЛАВЫ

Младший дошкольный возраст (4-5 лет)

| № | Срок | Тема мероприятия | Содержание мероприятия |
|---|----------|---------------------|--|
| 1 | сентябрь | Защитники родины | ОД «Кто защищает нашу Родину?» (формирование представлений об армии, военных профессиях) |
| 2 | октябрь | Защитники родины | 1. Рассматривание картинок, иллюстраций о военных сражениях и битвах, беседа по картинкам Составление рассказов о сюжетным картинкам «На артиллерийской позиции. Будем стоять на смерть» |
| 3 | ноябрь | «Военная техника» | 1. Беседа «Военная техника» (формирование представлений о военной технике, находящейся на вооружении российской армии) 2. Составление описательных рассказов на тему «Военная техника» 3. Дидактическая игра «Собери картинку» (разрезные картинки с изображениями военной техники) 4. Раскрашивание картинок с контурными изображениями танков, военных самолетов и кораблей 5. Отгадывание загадок про военную технику 6. Игры с макетами |
| 4 | декабрь | «Военная форма» - 1 | 1. Рассматривание картинок в тематической папке «Военная форма» и музейных экспонатов (формы солдата, моряка, летчика, танкиста и др.) Составление описательных рассказов на тему «Военная форма» |
| 5 | январь | «Наша армия родная» | 1. Прослушивание песни «Бравые солдаты» (муз.А. Филлипенко, сл. Т. Волгиной) Игра с дидактическими игрушками (солдатиками) «Наша армия сильна, охраняет мир она» (игры с макетами) |
| 6 | Февраль | «Наша армия родная» | 1. Рассматривание картинок, иллюстраций с изображениями солдат, моряков, летчиков, танкистов. 2. Заучивание и обсуждение пословиц («У родного гнезда и ворона орла побивает», «Один в поле не воин», «Родимая сторона – мать, а чужая – мачеха», «За край родной иди бесстрашно в бой», «Чужой земли не хотим, но и своей не дадим», «Кто за Родину горой, тот истинный герой») |
| 7 | Март | «Военная форма» - 2 | 1. Заучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель» 2. Дидактическая игра «Подбери пару» (закрепление умения различать по форме солдата, моряка, летчика, танкиста, пограничника, десантника) |
| 8 | Апрель | «Защитники | 1. Беседа «На пограничной заставе» (расширение представлений о военных профессиях) |

| | | | |
|---|----------|-------------------|---|
| | | Отечества» | 2. Прослушивание музыки Г. Свиридова «Военный марш» 3. Художественной чтение: В. Коржиков «Вот какой Пахомов!» 4. Дидактическая игра «Назови пословицу» (Закрепление знаний пословиц о солдатах, военном долге, Родине («Сам погибай, а товарища выручай», «Один в поле не воин», «За правое дело стой смело», «Жить – Родине служить», «Кто оружием умело владеет, тот врага одолеет» др.)) |
| 9 | Май | «День Победы» | 1. Дидактическое упражнение «Закончи фразу» («Нет в мире краше Родины ... (нашей)», «Береги землю родимую как мать ... (любимую)», «Для Родины своей ни сил, ни жизни не ... (жалей) и др.) 2. Заучивание стихотворения А. Усачева «Что такое День Победы?» |
| Старший дошкольный возраст (5-6 лет) | | | |
| 1 | сентябрь | «Ордена и медали» | 1. Беседа «Боевые награды» (формирование представлений о боевых наградах времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. за подвиги, героизм, преданность Родине) |
| 2 | октябрь | «Ордена и медали» | 1. Составление описательных рассказов «Боевые награды» Дидактическая игра «Сложи правильно» (разрезные картинки) (формирование умения различать ордена и медали времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.) |
| 3 | ноябрь | «На привале» | 1. Составление рассказов по репродукции картины Ю. Непринцева «Отдых после боя» 2. Разучивание частушек о войне. |
| 4 | декабрь | «На привале» | 1. Музыкально-литературная гостиная «Кто сказал, что нужно бросить песню на войне?» (формирование представлений о песнях военных лет, истории их создания и значении в жизни людей в военное время) Составление рассказов по репродукциям картин А.Локтионова «Письмо с фронта» и «У пепелища родного дома» |
| 5 | январь | «Рода войск» | 1. Рассматривание картинок, иллюстраций с изображениями мотострелков, связистов, артиллеристов, саперов, воздушных десантников, морских пехотинцев, ракетчиков и др. 2. ОД «Есть такая профессия – Родину защищать» (расширение представлений о военных профессиях, ознакомление с вооруженными силами (сухопутными, военно-морскими, военно-воздушными)) 3. Конструирование из бумаги «База подводных лодок» или «Аэродром» Дидактическая игра «на войне как на войне» (закрепление знаний о разных родах войск, формирование умения определять принадлежность предмета или события представителю тех или иных родов войск) |
| 6 | Февраль | «Начало войны» | 1. Беседа «Начало войны» (закрепление знаний о начале войны) 2. Прослушивание записи объявления войны диктором Ю.Левитаном 3. Рассматривание плаката И. Тоидзе «Родина – мать зовет!» 4. Прослушивание песни «Священная война» (муз.А.Александрова, сл. В.Лебедева-Кумача) |

| | | | |
|---|----------|--------------------------|--|
| | | | (формирование представлений о масштабах войны, что песня стала своеобразным гимном защиты Отечества) Прослушивание марша В.Агапкина «Прощание славянки» |
| 7 | Март | «Фронт» | 2. Рассматривание картинок, иллюстраций о военных сражениях и битвах, беседа по картинкам 3. Составление рассказов о сюжетным картинкам «На артиллерийской позиции. Будем стоять на смерть» (наглядно-дидактическое пособие «День Победы»), по фрагменту репродукции картины М.Самсонова «Сестрица» 4. Дидактическая игра «Посылка на фронт» (формировать умение отбирать предметы или картинки с изображениями предметов, необходимых солдату на войне для личных нужд (мыло, зубная паста, алюминиевая кружка, теплые вещи (шарф, теплые варежки), нательное белье, портянки, махорка, кисет)) |
| 8 | Апрель | «Годы, опаленные войной» | 1.Экскурсия по мини-музею (Совершенствовать знания детей о том, что 9 Мая вся наша страна отмечает День Победы. Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории, чтить память о погибших в Великой Отечественной войне. Воспитывать чувство гордости за воинов-защитников. |
| 9 | Май | «День Победы» | 1. Художественное чтение В.Орлов «Парад» 2. Прослушивание песни «День Победы» (муз.Д.Тухманова, сл. В.Харитонва) 3. Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» (формирование знаний о символе Дня Победы, об истории возникновения георгиевской ленты; воспитание интереса и уважения к историческому прошлому своей Родины; изготовление георгиевской ленточки) |
| 9 | Май | «День Победы» | .Конкурс чтецов «Весной навеянные строки» .Конкурс семейных мультимедийных презентаций «Мой дед Россию защищал!» |
| Старший дошкольный возраст (6-7 лет) | | | |
| 1 | сентябрь | «Партизанское движение» | 1. НОД «Партизанский вклад в победу» (ознакомить с деятельностью партизан: захват в плен «языков», подрыв железных дорог, передача важных сведений о передвижениях врага в штаб армии и др.) 2. Рассматривание репродукции картины С.Герасимова «Мать партизана» 3. Беседа «Солдатская каша» (ознакомить с питание армейского состава в полевых условиях) |
| 2 | октябрь | «Герои войны» | 1. Слушание песни «Три танкиста» (муз. Дм.и Дан. Покрасс, сл. В.Лебедева-Кумача) 2. Художественное чтение С.Алексеев «Герои Великой Отечественной» Составление описательных рассказов по фрагменту репродукции картины С.Присекина «Маршал Г.К Жуков» |
| 3 | ноябрь | «Дети на войне» | 1. Рассматривание картинок с изображениями детей времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 2. Художественное чтение Л.Кассиль «Рассказ об отсутствующем» |

| | | | |
|---|---------|--|--|
| 4 | декабрь | «Дети на войне» | 1. Беседа «Пионеры-герои Великой Отечественной войны» (сформировать представление о героизме и подвиге детей о времена Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.) Инсценировка «Сраженный вражеской пулей» (посвящается Валентину Котику), «Как рано боль poznали наши дети» (посвящается Тане Морозовой) (авт.Т.Шорыгина) |
| 5 | январь | «Никто не забыт и ничто не забыто» | 1. Музыкально-литературная гостиная «Память Великой Отечественной – в каждый дом» для детей и родителей (исполнение песен военных лет, чтение стихов о войне, минута молчания) 2. Выставка детских рисунков «Маленькие художники о большой войне» |
| 6 | февраль | «Памятники героям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» | 1. Презентация «Скульптуры и памятники воинам ВОВ», рассматривание альбома и открыток «Памятники героям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в нашем городе» 2. Рассматривание сюжетной картинки «Вечный огонь на могиле Неизвестного солдата у Кремлевской стены» 3. Беседа «Знамя Победы» (формирование представлений о том, что люди всегда помнят о защитниках Отечества) 4. Заучивание стихотворения М.Исаковского «Навек запомни!» |
| 7 | март | «Годы, опаленные войной» | 1.Экскурсия по мини-музею (Совершенствовать знания детей о том, что 9 Мая вся наша страна отмечает День Победы. Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории, чтить память о погибших в Великой Отечественной войне. Воспитывать чувство гордости за воинов-защитников. |
| 8 | апрель | «Спасибо деду за Победу!»» | 1. Викторина «Мы – патриоты» (обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить названия крупных российских городов и рек, народов, населяющих РФ, названия народных промыслов, имена знаменитых деятелей культуры и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства) 2. Городская акция |
| 9 | Май | «День Победы» | 1. Обучение ролевому диалогу. Интервьюирование детьми сотрудников детского сада на тему «Что для вас значит День Победы?» 2. Просмотр видеофильма «День Победы» (телепередача «Спроси у Всезнамуса», телевизионный канал «Жарусель») 3. Рассматривание альбомов «Города-герои» (Итоговый этап проектной деятельности) 4. Просмотр слайдовой презентации «Города-герои» |
| 9 | Май | «День Победы» | 1. Конкурс чтецов «Весной навеянные строки» 2. Конкурс семейных мультимедийных презентаций «Мой дед Россию защищал!» |

